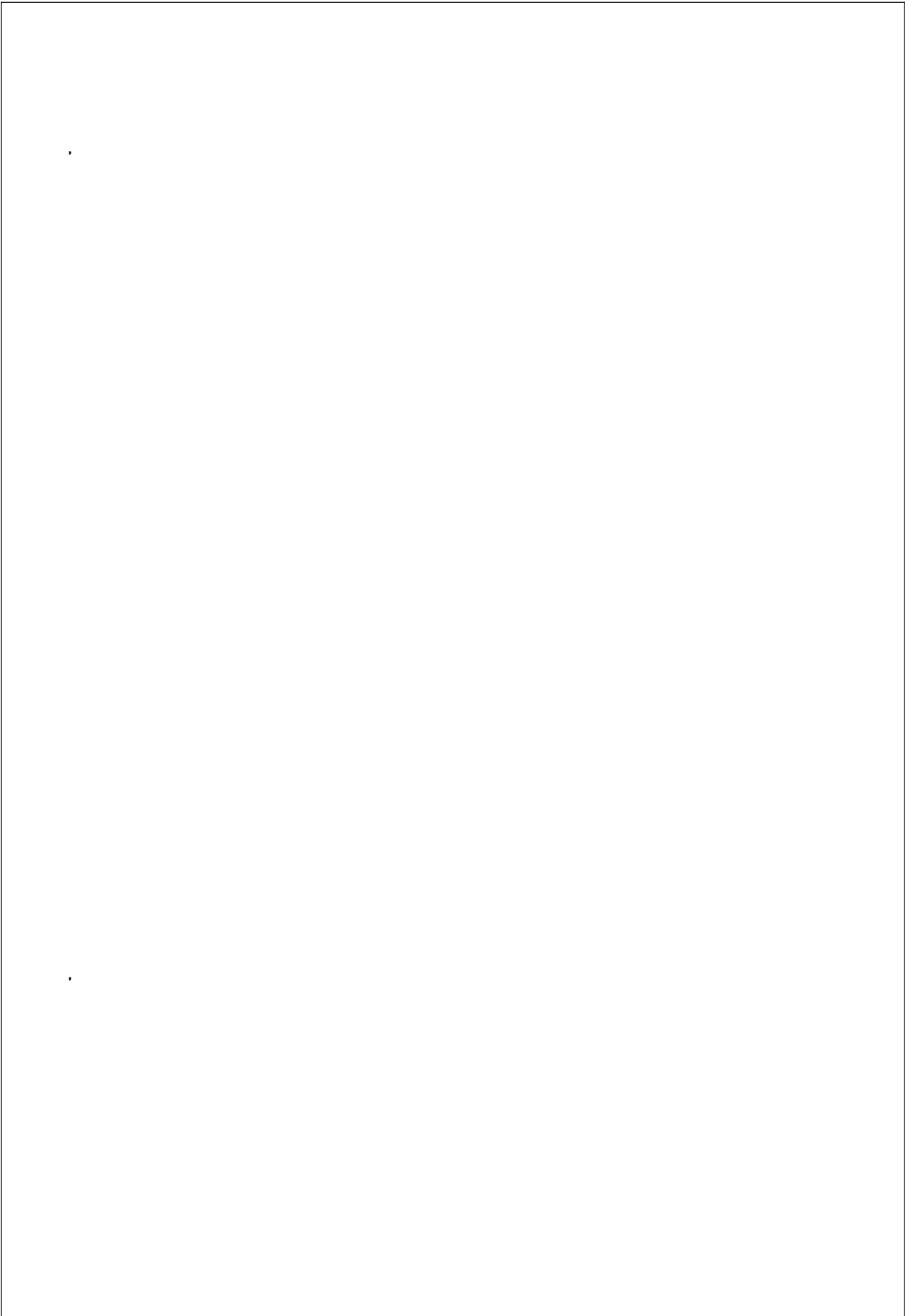
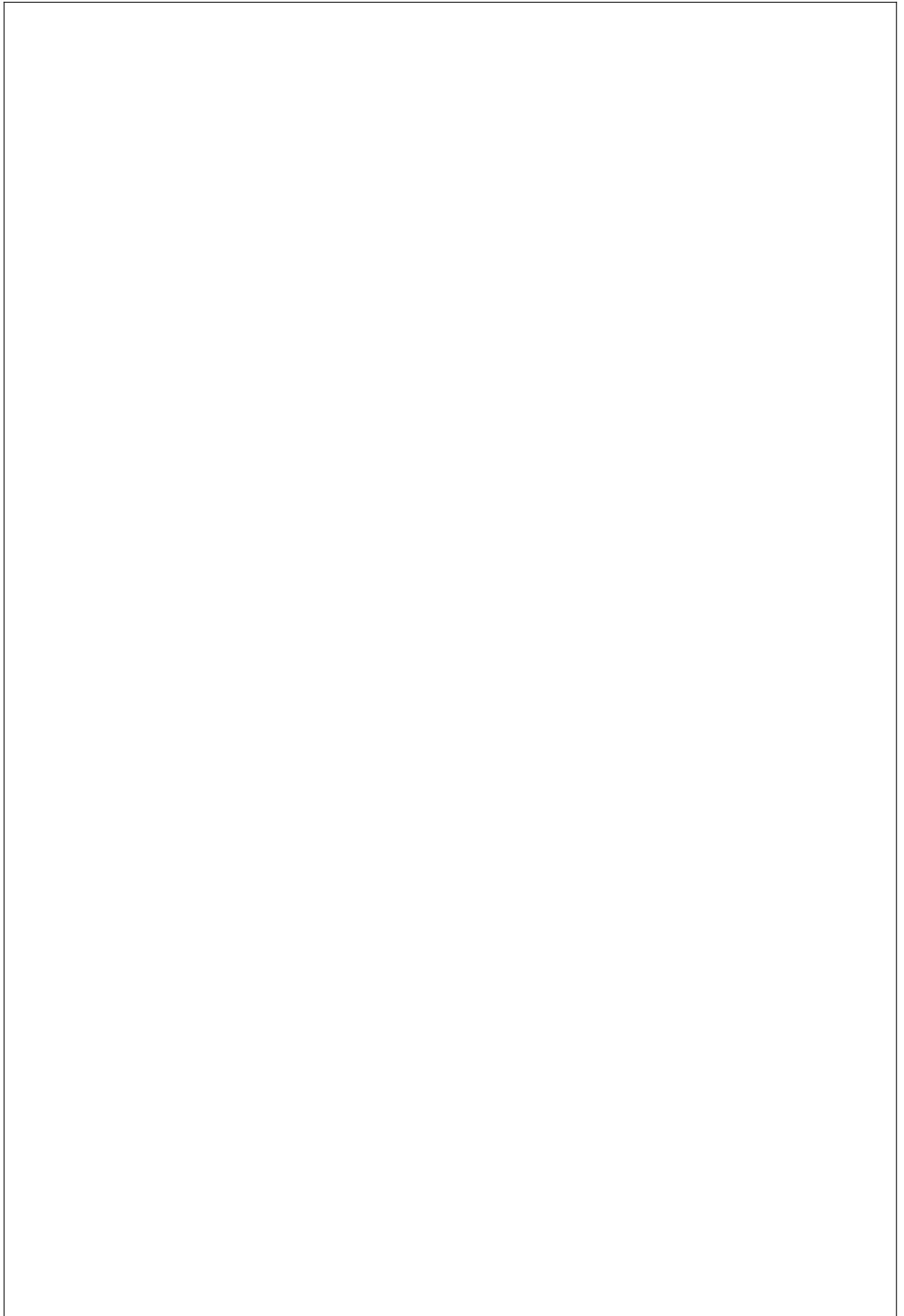


			专业 伍 (上传)
			专业 伍 (上传)
			专业 伍 (上传)

.





: ~~CONFIDENTIAL~~

一、专业 信

- 1. 专业 : 2. 专业代 : 081008T
- 3. : 4. 专业 :
- 5. 予 位: 6. 份:
- 7. : 8. 位: 与
- 9. 专业 : 176 10. : 2566

二、

专业 代中 会主义 , 优 、专业
、 , 、 、
、 专业 , 习
人 。 之 , 业
, 、 产与 、 与
为 。

- 专业 业五 :
- 信 (1) 人 会 , 、 、 、 、
专业 。
- (2) 业 , 任 与 、
与 、 与 作, 为 “ ”
专业人 。
- (3) 会 , ,
。
- (4) 业 作 , ,
作 。
- (5) 不 习 , 一
。

三、 业

专业 习, 业 以下 个 、 业 :
业 1.
、 ,
;

专业 ; 专业 , 一

1.1 专业 , 专业

1.2 专业 以 ;

1.3 严 专业 ;

1.4 专业 ;

1.5 专业 体 ,

业 2.

专业 , 专业 ;

2.1 专业 ;

2.2 专业 ;

2.3 专业 ;

业 3. ()

以 ; 会、健、全、体、体

3.1 全 ; 了

3.2 体 ; 体

3.3 体 ;

3.4 价 会、健、全、充 上 优。

业 4.

专业 ,

与，于；

4.1 于与；

4.2 了与作，
全与；

4.3 、与与，信
于。

业 5. 使 代

与使代、仪、信
件，与，专
业 代。

5.1 了代、仪、信
件使，；

5.2 代，
，专业与产。

业 6. 与 会

于，价、
会、健、全、以
；了、；

全中，众健、全、会，以
任。

6.1 价，会、健、全、伦

；
6.2 了、以会；

6.3 习会任。

业 7.

专业价业保
作；价全保
；中使保，。

7.1 了全会

7.2 业；价全

7.3 使保，。

业 8. 业
业 为 作 ; 了 中
人 会 会 任 , 作为
会 任 。

8.1 中 , 业
为 ;

8.2 了 中 , 人 会 会 任 , 作为
任 。

业 9. 个人

任 , 任 ; 倾 他
作 作, 任 。

9.1 中, , 个体 作;

9.2 作 , 与 、与
作 。

业 10.

书 与业 、 专业人 会 众
交 ; 一 , 与
业 了 , 。

10.1 、 、 、
专业 , 与书 ;

10.2 与业 、 专业人 会 众交 ,
与业 、 专业人 会 众 与交 。

10.3 一 , 、 、 、 。

业 11.

一 、 , 中
与 。

11.1 中 与 , 了
全 , 中 与 ;

11.2 一 、 , 中
与 。

业 12. 习

习 , 主 习 ; 专业
业 。

12.1 主 习 , 、 习
;

12.2 了 专业 、 习 会

业 业 体

4-1 业

业					
业	√	√			
业	√	√			
业	√	√			
业	√	√			
业	√	√	√		
业	√		√		
业	√		√		
业		√		√	
业					√
业		√	√		
业		√	√		√

4-2 业 一 体

业

业

业

业

业

业

业

人

代

与

与

(卷)

与

与

与

信

()

与 人

专业

二	与																															
	与																															
	会 与																															
	与 会 作																															
	与人																															
	与 健																															

： ， 中 ， 低 。

五、主 与专业

(1) 主 :

(2) 专业 : 、 、 、 、
与 、 、 信 (BIM)、 、
、 与 、 、 、
与 、 与人、 、人 、
与 、 传 与 、 与 、 与
、传 与 、 、 信 以 主 专
业 。

、主 /

(1) 主

B、 CAD 、 、
、 、 与 、
信 (BIM) 、 与 人 、 与 、
、 与 、 、
与 人 、 。

(2) 主 中

事 、 、 与 作、 、
专业 习、 习、 、
、 、 产 习、 业 习、 业
() 。

七、业 与

(一) 专业 176 (中 修 38.5 、 3.5
、 任 8 、 (专业) 修 52.5 、专业 修 37.5
、专业任 6 、 30) 。

(二) 二 () 9 。

(三) 任 (修 , 8) : 修 2
、 业 修 1.5 、 修 1.5 、 修 1
、人 修 1 、人 修 1 。

() 体 健 50 以上。

(五) 位 : 《 位 予 作 (修) 》 (

(2021) 65) , 位 会 。

、 与 例

					中	
	修					
	任					
(专业)	修					
	修					
专业						
	任					
	/	修				
		修				
	中	修				
中:						
	修					
二 (不入专业)						

□

九、

		代						位	
(. ())	修 (. ())								
							()		
							()		
							()		
						()	中		
							体		
							体		
							体		
							体		
								专业	
								个	
								专业	
						()	中	个	

		代					位	
专业 修 任								
	与							
	信 ()							
	与人							
	人							
	与							
	传与							
	与							
	传与							
	信							
	与							
	专业任							
专业任								
专业任								
专业任								

		代						位	
修 ()									
	信 ()								
	与								
	与								
	与 人								
() 中 () (事							保	
	与 作								
	习								
	习								
	产 习						(假)		
	业 习								
	业 ()								
					+				

		代						位	
二 ()		与						不入专业 体件。	
		与							
		会与							
		与会作							
		与人							
		与健康							

：、中，以，以
。
、专业，企，
专业产。

一、专业任

代

位

与 元

专业

仪 与

事 与

与仿

与

与 下

与 价

专业任

9. 校内专业设置评议专家组意见表

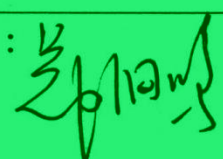





总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由:	

智能建造专业是适应国家建筑业转型升级战略需求的战略性新兴产业，我国《“新基建”发

展规划》要求。本专业设置合理，能够支撑智能建造专业核心能力培养，支持各项专业条件的有效达成。

学校具备支撑该专业的学科基础和实验实习条件，组建了一只跨学科领域的复合型师资队伍，师资队伍年龄、职称、学历、学缘结构能够满足专业开办要求。

学校专业设置评议专家组经审议，认为现有各项办学条件已达到智能建造专业人才培养的要求，一致同意申报该专业。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字： <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div>		